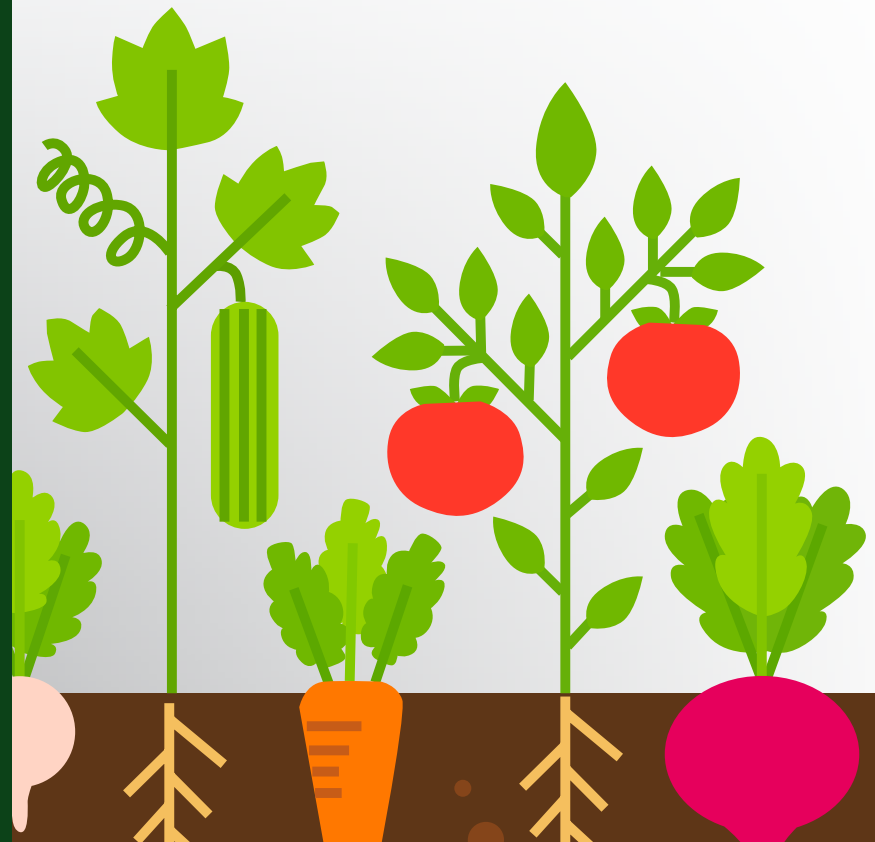


# MECANISMOS ALTERNATIVOS

## PARA LA EDUCACIÓN COMUNITARIA



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la po-  
breza en poblaciones vulnerables de  
Nicaragua con enfoque de emergencia  
sanitaria





**Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua  
con enfoque de emergencia sanitaria.**



## **Tema: Alternativas para la educación comunitaria**

Módulo: Herramientas  
virtuales y alternativas  
de la educación.

## **Unidad 1: Uso de mecanismos alternativos de la educación comunitaria**

### **Objetivos de la unidad:**

Fomentar alternativas en el buen uso de las tecnologías en pro de la enseñanza-aprendizaje de las comunidades.

---

### **Tema: Alternativas para la educación comunitaria**

---

La situación actual del mundo, con la aparición y acelerada expansión de la pandemia del Covid19, ha ocasionado un distanciamiento físico, impulsado por el temor al contagio; obligando a acelerar la transición hacia el uso de nuevas herramientas y metodologías de trabajo, que nos permitan llegar a nuestros grupos metas. Para esto, optamos por alternativas viables, que nos permitan llegar a las familias y que puedan ser efectivas, tanto en su aplicación, como en los resultados que se pueden obtener.

El desarrollo de esta estrategia nos permiten llegar a cada una de las personas que trabajan con nosotros, de una manera fácil y rápida; permitiendo transmitir el conocimiento que se ha generado desde la finca, como espacio de aprendizaje para las Factorías del Conocimiento y contribuyendo con nuestro granito de arena con los objetivos de desarrollo sostenible.

## Proceso sobre mecanismos de educación a distancia

1

**Realizar un sondeo:** La juventud líder responsable de hacer llegar la información en las comunidades, deben realizar un sondeo para conocer el acceso que tienen las familias comunitarias en el uso de las tecnologías como celulares normales, celulares inteligentes, tablets, etc; ya que, de esta manera será posible determinar, si existe un medio fiable que nos permita tener una comunicación estable y a través del que podamos: Dar, compartir, apoyar, retroalimentar y dar seguimiento a la misma. Saber cuantas familias es posible la comunicación a través de estas herramientas y cuantas familias no lo tienen. Conocer esta realidad nos permitirá realizar diferentes acciones para hacer llegar la información necesaria.

2

**Desarrollo del contenido:** Los materiales desarrollados consistirán en vídeos, cuya duración no exceda 1 a 3 minutos, que contengan información relevante sobre el tema de estudio. La transferencia del contenido se hace a través de vídeos cortos y muy prácticos, para facilitar su asimilación y que puedan ser enviados a lugares distantes, sin que consuman demasiados requisitos de datos a las familias comunitaria. Se realizarán 4 ó 5 vídeos por temática, cada temática describirá un objetivo que debemos alcanzar, ya que el 100% de participantes deben hacer la práctica según los vídeos, así que cada temática tendría su ficha técnica.

Se facilitarían documentos impresos (guías de fácil comprensión) para complementar dicha información. Estos se entregarán de manera presencial, para ser entregado a las familias que no tienen acceso a teléfonos inteligentes. La comunicación con las familias que no tengan acceso a celulares se realizarán por medio de líderes comunitarios o factorías del conocimiento del sector rural.

3

**Medios y cooperación en el equipo:** Se establecerá un canal de comunicación fiable, mediante el cual, se estará enviando la información de forma segura al grupo meta. Dejaremos un plazo de dos días para verificar la recepción de información.

También es necesario un espíritu cooperativo entre el grupo comunitario para que esta información sea compartida al 100% de participantes, debido a que, no todas las personas del equipo van a tener un celular desde donde acceder a la información práctica y no todas las personas van a disponer de datos. Se enviará la información a una o dos personas, que tengan más facilidad para acceder a la información y estas la compartirán a las demás familias.

4

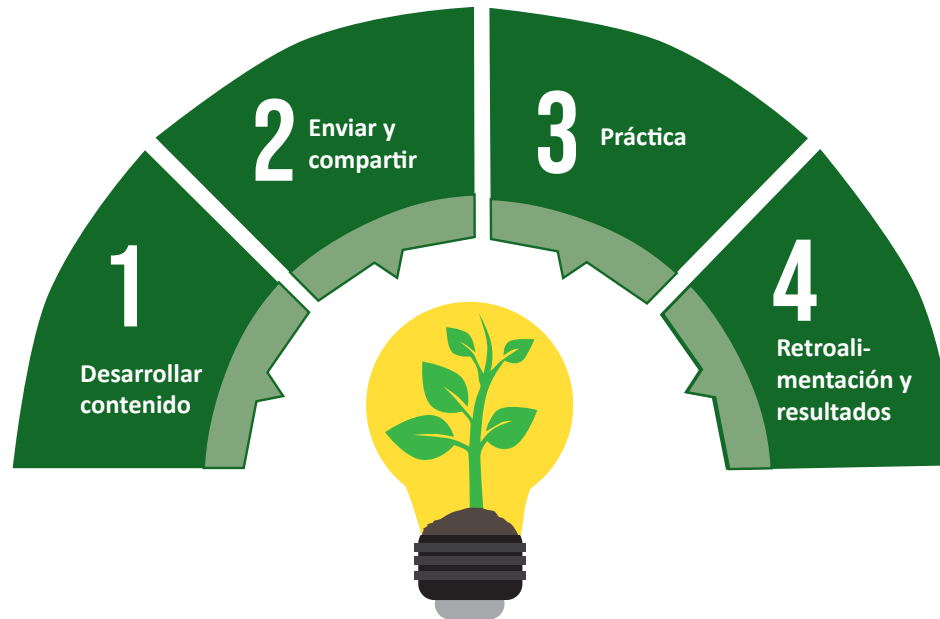
**Práctica:** Cuando la información (tanto digital e impresa) esté compartida con el grupo meta, realizarán la práctica correspondiente. Se dará un plazo de cinco días para que las familias comunitarias puedan completarla y será evaluada.

5

**Validación y resultados:** Cuando la práctica haya finalizado, asignaremos un espacio de preguntas y respuestas, para brindar asesoría y seguimiento de parte de los facilitadores, con respecto a la temática abordada.

Una vez que se ha dado respuesta a todas las dudas de las y los participantes, ellos/as entregarán un producto final, que visualice lo realizado, como pueden ser fotos, audios y/o vídeos. Estos soportes serán facilitados por los líderes que tienen acceso a un teléfono inteligente.

El siguiente diagrama describe el proceso que se llevarán a cabo para transferir el conocimiento:



1. Seleccionar contenido más importante, para luego adaptarlo a formatos accesibles y de fácil comprensión.

2. Enviar y compartir el contenido, a través del medio más utilizado en las comunidades. Además enviar documentos impresos para que sean usados por familias que no tengan acceso a celulares inteligentes.

3. Poner en práctica la información compartida en su finca, hogar o parcela.

4. Las familias productoras validará la eficacia de la práctica. El facilitador realizará asesoría y retroalimentación. Los/as participantes devolverán un resultado, a través de fotografías o vídeos corto.





Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia sanitaria

## HERRAMIENTAS ALTERNATIVAS EN LA EDUCACIÓN

