



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales



## REPORTE DE HUERTOS ESCOLARES

<b>Capacitación realizada:</b>	Uso de herramientas virtuales y alternativas en la producción
<b>Fechas:</b>	Junio- septiembre

Descripción
<p>En el marco del proyecto: <b>“formación productiva-alternativa, que contribuya e la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza con enfoque basado a situaciones de emergencia sanitaria”</b> y como parte de los objetivos de la agenda 2030 de desarrollo sostenible de organización de las Naciones Unidas que establece “Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible” se establecieron huertos en diferentes comunidades.</p> <p>Por eso este proyecto se enfoca en promover los huertos escolares como un punto de partida para la salud de la niñez. Los huertos escolares ofrecen variedad de beneficios: primero complementa la merienda escolar de las escuelas. Segundo, se promueve el cuidado al medio ambiente y el uso de prácticas ecológicas. Tercero, son utilizados como herramienta pedagógica, alineando su uso con objetivos de aprendizaje de asignaturas y transversales; y promueve un consumo de frutas y verduras por parte de los estudiantes que mejorará fortalecer las defensas del cuerpo, especialmente en el actual Covid-19.</p> <p>Las actividades propuestas están diseñadas para ser trabajadas de manera interdisciplinaria en todas las áreas del conocimiento, desarrollando actividades que fortalezcan y refuercen los temas relacionados con el huerto escolar, plantas medicinales, alimentación, nutrición y seguridad alimentaria; adecuándolas al nivel, grado y capacidad de percepción de los y las estudiantes.</p> <p>Para lograr esto la transferencia se realizó a través de los docentes representantes de cada escuela comunitaria y que implementan en sus asignaturas impartidas como: ciencias naturales, emprender aprender y prosperar, creciendo en valores, entre otras asignaturas.</p>



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales



Hemos realizado formación a los maestros en temas de pilares de la seguridad alimentaria, el plato del buen comer y sus beneficios para la salud, plantas medicinales, beneficios y cómo reproducirlas. Además, se entregó material para promover la higiene y el uso de mascarillas. Hemos complementado con formación y seguimiento de manera online a través de whasApp.

**En la transferencia de conocimientos los docentes han resaltado aspectos relevantes que hacen importante un huerto escolar:**

- Mejora la merienda al preparar comidas saludables con productos del huerto, según la estación y cosecha.
- Al producir alimentos en el huerto escolar, permite ahorrar dinero
- Se vuelve un espacio de recreación y aprendizaje
- Se promueve el uso de productos orgánicos.
- Se protege el medio ambiente y la salud de los participantes en el huerto escolar.
- Se promueve las plantas medicinales para prevención
- Ser el medio de integración de algunos contenidos en diferentes asignaturas del currículo haciendo uso del huerto escolar, como un recurso didáctico.
- Involucrar a los estudiantes y padres de familia en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos.

**Para realizar un huerto escolar en el centro educativo se observaron ciertas características:**

- Agua disponible para el riego de los cultivos.
- Fácil acceso para los estudiantes.
- Protegida del ingreso de animales y personas ajenas al centro educativo.
- Libre de cualquier fuente de contaminación.

La mayoría de las escuelas posee todas estas características.

Se les entregó a los docentes manuales para establecimiento de huertos escolares con todos los pasos que se deben tener. Incluye actividades prácticas para que los docentes puedan implementarlos dentro de sus asignaturas.

**Se capacitaron 15 docentes de diferentes comunidades. A continuación, mostramos los resultados por escuela:**



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales



## Seguimiento de actividades de los huertos en Venecia

Comunidad	Venecia
Profesor/as	Mribel del Carmen Flores, Marling Castillo, Fanny Martinez
Estudiantes y grados	84 estudiantes, 14 educación inicial y 69 estudiantes de educación primaria

Actividades realizadas	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación del terreno, limpieza, desinfección de la tierra, preparación de bancos</li><li>• Siembra de semilla, riego, trasplante</li><li>• Estaquillado y amarre, aporcar y abonado.</li></ul>	
Logros alcanzados	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ha cosechado diferentes productos de hortalizas.</li><li>• Los estudiantes han consumido lo que se ha cosechado del huerto.</li><li>• Se ha trabajado en el aprendizaje interdisciplinario.</li><li>• Se ha promovido el cuidado a la madre tierra.</li></ul>	
Experiencia significativa	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Con el trabajo de los estudiantes pudimos establecer un buen lugar con terreno fértil en la escuela.</li></ul>	
Retos	Propuestas
Contribuir a las mejoras del huerto escolar	Ampliación del huerto
Diversidad de plantas en el huerto	Siembra de variedades de plantas
Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de evitar el consumo de comida chatarra	Implementación de diferentes estrategias



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales



## Seguimiento de actividades de los huertos en Daraylí

<b>Comunidad</b>	<b>Daraylí</b>
<b>Profesor/as</b>	Yareisis Pineda Gámez, Mayra González y Mayra Azucena Meza
<b>Estudiantes y grados</b>	150 estudiantes de educación primaria

<b>Actividades realizadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar de la composta.</li> <li>• Limpiar el terreno, Preparación del terreno</li> <li>• Preparación de bancos biointensivos</li> <li>• Hacer semilleros.</li> <li>• Trasplantar y Riego.</li> </ul>	
<b>Logros alcanzados</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha trabajado en el aprendizaje según las asignaturas</li> <li>• Se ha cosechado diferentes cultivos de hortalizas, tubérculos y frutos.</li> <li>• Los estudiantes han consumido plantas medicinales para prevención.</li> </ul>	
<b>Experiencia significativa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el trabajo que realizan líderes comunitarios en la formación de la niñez en pro de huertos escolares</li> </ul>	
<b>Retos</b>	<b>Propuestas</b>
Cuido de huertos en temporada de vacaciones.	Realizar un calendario con los padres de familia para turnarse en el mantenimiento del huerto
Sembrar más frutales	Conseguir arbolitos de frutales
Concientizar en el plato del buen comer	Realizar juegos para hacerles llegar el mensaje



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales



## Seguimiento de actividades de los huertos en Bramadero

<b>Comunidad</b>	<b>Bramadero</b>
<b>Profesor/as</b>	Gladys Espinoza, Francisca López y Adelayda Olivas Espinoza
<b>Estudiantes y grados</b>	200 estudiantes de educación primaria

<b>Actividades realizadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación de semilleros y viveros</li><li>• Remoción del terreno, Preparación de los bancos</li><li>• Hacer siembra y Riego.</li></ul>	
<b>Logros alcanzados</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes se han integrado muy bien a todas las actividades.</li><li>• Se ha preparado tes de plantas medicinales.</li><li>• Se ha introducido las hortalizas y raíces en la merienda escolar.</li></ul>	
<b>Experiencia significativa</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los padres de familia se han integrado en las labores del huerto.</li></ul>	
<b>Retos</b>	<b>Propuestas</b>
Cultivar más variedades de cultivos	Realizar intercambios con otras escuelas y hacer trueques de plantas.
Sensibilizar en la importancia de la alimentación balanceada	Realizar actividades reflexivas con los estudiantes.
Garantizar el plato del buen comer	Implementar poco a poco un porcentaje mayor de vegetales en la merienda escolar.



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales



## Seguimiento de actividades de los huertos el Rodeo

<b>Comunidad</b>	<b>El Rodeo</b>
<b>Profesor/as</b>	Mery Espinoza Espinoza, Lerena Olivas, Evelia Nohemí Hernández Ruiz
<b>Estudiantes y grados</b>	123 estudiantes de educación primaria

<b>Actividades realizadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación de los bancos y semilleros</li><li>• Cultivar plantas, Riego</li><li>• Mantenimiento del huerto</li><li>• Observación de plagas y enfermedades</li></ul>	
<b>Logros alcanzados</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar el huerto en las asignaturas.</li><li>• Los estudiantes conocen más de prácticas agroecológicas.</li><li>• Los estudiantes son capaces de preparar su propia composta.</li></ul>	
<b>Experiencia significativa</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hemos solucionado el acceso al agua para el huerto escolar</li></ul>	
<b>Retos</b>	<b>Propuestas</b>
Tratamiento del agua	Invitar a un representante del caps para propone soluciones
No se cuenta con materiales para enseñar a los niños a procesar	Hacer uso de materiales básicos que hay en los hogares.
Hemos tenido problemas de plagas en algunos cultivos.	Solicitar asesoría a dinamizadores que se encuentren en la zona para capacitaciones



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales



## Seguimiento de actividades de los huertos el Rodeo

<b>Comunidad</b>	<b>El Rodeo</b>
<b>Profesor/as</b>	Mery Espinoza Espinoza, Lerená Olivas, Evelia Nohemí Hernández Ruiz
<b>Estudiantes y grados</b>	123 estudiantes de educación primaria

<b>Actividades realizadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación de los bancos y semilleros</li><li>• Cultivar plantas, Riego</li><li>• Mantenimiento del huerto</li><li>• Observación de plagas y enfermedades</li></ul>	
<b>Logros alcanzados</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar el huerto en las asignaturas.</li><li>• Los estudiantes conocen más de prácticas agroecológicas.</li><li>• Los estudiantes son capaces de preparar su propia composta.</li></ul>	
<b>Experiencia significativa</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha sido una buena experiencia el intercambio de plantas. Los mismos niños han traído plantas desde sus casas.</li></ul>	
<b>Retos</b>	<b>Propuestas</b>
Tratamiento del agua	Invitar a un representante del caps para proponer soluciones
No se cuenta con materiales para enseñar a los niños a procesar	Hacer uso de materiales básicos que hay en los hogares.
Hemos tenido problemas de plagas en algunos cultivos.	Solicitar asesoría a dinamizadores que se encuentren en la zona para capacitaciones



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales



## Seguimiento de actividades de los huertos Laguna Santa Rosa

Comunidad	Santa Rosa
Profesor/as	Urania del Carmen Rugama, Angela Gómez Menes, Angela Rosa Olivas
Estudiantes y grados	184 estudiantes de educación primaria,

Actividades realizadas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar grupos de trabajo con estudiantes</li> <li>Preparación del terreno y semilleros</li> <li>Cultivar plántulas y semillas</li> <li>Control de maleza y Riego</li> </ul>	
Logros alcanzados	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa de los niños con buen trabajo en equipo</li> <li>Los estudiantes aprendieron más sobre el plato del buen comer y de plantas medicinales.</li> </ul>	
Experiencia significativa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Niños han podido realizar propuestas emprendedoras a través del huerto.</li> </ul>	
Retos	Propuestas
Acceso al agua.	Trabajar con los padres de familia y el comité de agua para solucionar este problema.
Se necesitan más materiales didácticos para sensibilizar	Hacer gestiones a ONG o instituciones para facilitar materiales didácticos.
Disminuir el consumo de chatarra	Sensibilizar a los niños y padres en temas de peligros que tiene la comida chatarra para los niños en su crecimiento





Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Compartiendo un futuro entre iguales



## Lista de docentes capacitados en huertos escolares

No	Nombre	Comunidad	Teléfono	M	F	Cédula
1	Lerena Olivas	Rodeo	89800430		x	163-290584-0002B
2	Evelia Nohemí Hernández Ruiz	Rodeo	89813243		x	163-160854-0001R
3	Gladys Espinoza	El Bramadero	82717343		x	162-190869-0000L
4	Francisca López	El Bramadero	78770446		x	161-250289-0000A
5	Adelayda Olivas Espinoza	El Bramadero	84797257		x	163-010394-0000V
6	Marling Jeaneth Castillo	Venecia	76819735		x	163-030989-0000R
7	Maribell Flores Gutiérrez	Venecia	76467169		x	163-060783-0003I
8	Fanny Martínez Martínez	Venecia	81525334		x	163-040587-0002F
9	Yareisis Pineda Gámez	Daraylí	85079035		x	163-291096-0002T
10	Mery Luz Espinoza Espinoza	Rodeo	88677384		x	163-230793-0000A
11	Mayra González	Daraylí	57707361		x	321-140382-0000M
12	Mayra Azucena Meza	Daraylí	81961908		x	243-070378-0000M
13	Urania del Carmen Rugama	Laguna Sta Rosa	85164337		x	163-051169-0001T
14	Angela Gomez Menes	Laguna Sta Rosa	88584006		x	163-010372-0002S
15	Angela Rosa Olivas	Laguna Sta Rosa	84082442		x	163-021070-0003C



Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales



## Fotografías





Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales





Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales





Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales





Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales





Formación productiva alternativa,  
apoyo para la erradicación de la  
pobreza en poblaciones vulnerables  
de Nicaragua con enfoque de  
emergencia sanitaria.



FUNDACIÓN  
DESARROLLO Y CIUDADANÍA  
Construyendo un futuro entre iguales

