



Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia

### Reporte de acciones de las capacitaciones realizadas

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Capacitación realizada:</b> | Fortalecimiento de capacidades agrícola y formación básica en herramientas tecnológicas |
| <b>Fecha:</b>                  | 25/03/2021  |
| <b>#hashtag:</b>               | #juventud, #covid-19, #tecnología, #ciasdenic #sanidadyagua, #salud                     |
| <b>Publicar en:</b>            | Facebook CII-ASDENIC, sitio web, plataforma Clúster                                     |

### Reporte del proceso formativo

El teléfono Celular, así como puede ser un enorme obstáculo en el aprendizaje, también puede ser un potencial aliado en la educación y el emprendimiento. Cada vez más y más jóvenes en las comunidades están haciendo uso de estos dispositivos; sin embargo, no todos lo hacen de la mejor manera.

Nos hemos reunido con 15 jóvenes líderes de las comunidades, en el marco del proyecto: ***“Formación productiva alternativa que contribuya a la seguridad alimentaria, enfocado en situaciones de emergencia sanitaria”***, para entender lo que significa el uso de celulares como herramienta educativa. Para lograr esto necesitamos una adecuada gestión de la información, aprendiendo a utilizar los canales o medios más importantes que nos permitan acceder a información, no solo para nuestro aprendizaje, sino para obtener las herramientas que nos permitan enseñar a otros.

Por otro lado, la generación de conocimientos depende de una adecuada gestión de la información, de ahí que sea necesario disponer de elementos que nos faciliten tener una comunicación eficaz, eficiente e inmediata; siendo uno de estos medios de comunicación el teléfono celular.

Una herramienta que se les ha recomendado y que se puede usar con fines educativos, son los canales que posee Telegram; ya que, existen canales oficiales y actualizados sobre una gran variedad de temáticas como: La pandemia del coronavirus, agroecología, huertos escolares, establecimiento de cultivos, tips para mantenerse saludable y desarrollo personal. También es una herramienta que nos ayuda a conectarnos para establecer alianzas de comercialización y ampliar nuestras redes. Además, gracias a sus últimas actualizaciones telegram puede utilizarse también para establecer vídeollamadas sin límite de tiempo.

Todos los líderes realizaron pruebas y lograron realizar un mantenimiento del teléfono, aprendieron como hacer limpieza de caché y todos instalaron la App de telegram, a través de la que se está realizando un seguimiento a las actividades.



## Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia

Otra etapa de este entrenamiento es el fortalecimiento de capacidades agrícolas con el propósito de producir diversidad y alimentos saludables para la familia. Tenemos que promover una producción sostenible y que a la vez garantice alimentos nutritivos en pro de la seguridad alimentaria.

Estamos promoviendo un sistema de Agricultura Familiar, que se han posicionado como un importante proveedor al desarrollo rural territorial. Estas prácticas de producción sostenible minimizan la presión sobre los recursos naturales, al realizar un adecuado manejo y conservación de la biodiversidad, reducir el uso de insumos nocivos para el medio ambiente, y usar variedades criollas. En el actual Covid-19 es necesario una alimentación balanceada para fortalecer las defensas del cuerpo.

### **Valoración**

Valoramos el uso de la aplicación de telegram como exitosa. Líderes de familias comunitarias entre ellos, hombres y mujeres jóvenes que dan seguimiento a este proceso, han podido usar esta herramienta de manera rápida, sin embargo, aun necesitan fortalecer más sus habilidades en el uso de estos dispositivos para que sean capaces de aprovechar el potencial que estas les ofrecen.

Estamos conscientes que aún hay barreras en las comunidades. Pero dentro del marco del proyecto, *Formación productiva alternativa con enfoque en la emergencia sanitaria*, hemos seguido trabajando poco a poco en promover el uso apropiado de las tecnologías en pro de la educación y como herramienta para enseñar a otras familias y que sirvan como canal en la comercialización de productos, mediante la conexión con los pueblos o ciudades.

Valoramos de muy positivo el intercambio para fortalecer las capacidades agrícolas. Creemos que ha inspirado a productores/as para hacer crecer sus huertos de patio y animarse a diversificar más cultivos.



**Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia**

|  |   |  |
|--|---|--|
|           | <b>Proyecto:</b> Formación Productiva Alternativa – ante la emergencia sanitaria Covid-19 | <b>Fecha de la actividad</b><br>25/03/21 |
| <b>Ficha de seguimiento de actividades</b>   |   |  |
| <b>Línea del proyecto:</b><br>A.1.1: Cursos formativos de educación virtual y alternativa. | Fortalecimiento de capacidades agrícolas y formación básica en herramientas tecnológica.  |  |
| <b>Técnicos participantes:</b>   | Raúl Díaz, Katherine Martinez, Lipsa González, Yesbell Flores y Eduardo Herrera.          |  |

| Número de participantes   | No. Mujeres | No. Hombres | Total |
|---|-------------|-------------|-------|
|   | 6           | 14          | 20    |
| <b>Objetivos de la actividad</b>  |             |             |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asentar las bases del proceso formativo productivo y virtual para los jóvenes líderes de las comunidades de Las Sabanas y Cantagallo.</li> </ul> |             |             |       |

| <b>Descripción (Narración de las actividades)</b>  |
|--|
| <p>En el marco del proyecto <b>“Formación productiva alternativa ante la emergencia sanitaria Covid-19”</b> Se ha realizado el primer encuentro con líderes comunitarios. No cabe duda, que el año 2020 ha marcado un hito en la historia, conllevando una serie de cambios que han influenciado nuestro trabajo y forma de incidir en las comunidades. En ese sentido, estamos iniciando un <b>proceso formativo integral</b>, que contempla formación y autoformación virtual/presencial aplicada en sus comunidades. La juventud ha asumido el liderazgo en sus territorios y han participado de amplios procesos formativos en el tema de agroecología, como parte del modelo de Factoría del Conocimiento que se promueve desde CII-ASDENIC.</p> <p>En este encuentro se dividió en dos etapas: <i>Formación agrícola y formación tecnológica</i>. En la formación agrícola se visitó una finca diversificada situada en la comunidad El Tule, en que la juventud aprendió no solo de los rubros de las diferentes áreas, sino también de las estrategias en pro de la sostenibilidad y rentabilidad de la finca. Entre las áreas que se conocieron estuvo el área de pitahaya, apicultura, abonos orgánicos y hortalizas.</p> <p>En la etapa 2, se realizó la formación en el uso de tecnologías que se van a usar en el periodo 2021. Este entrenamiento será de apoyo al proceso que va a realizar en 4 áreas fundamentales: salud e higiene, tecnología, productividad y mercado.</p> <p>En el entrenamiento se le enseñó a la juventud se enfocó en herramientas como telegram y zoom y sus ventajas en la enseñanza-aprendizaje. Además se les mostró la forma de verificar el espacio total que tienen sus celulares y de qué manera pueden liberar espacio, cuando lo necesiten. Las y los líderes comunitarios instalaron telegram para que el próximo mes de abril inicie la formación virtual a través de esta plataforma.</p> <p>Según la evaluación del taller podemos asegurar que la Juventud líder de las comunidades tiene la fuerza y la capacidad de adaptarse a cambios. La formación que los/as jóvenes reciben, difiere de la educación tradicional, siendo un proceso participativo en el que las personas</p> |



**Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia**

involucradas son agentes claves de su aprendizaje, mismo que luego compartirán en pro del bienestar de la comunidad, en la medida que avanzan en sus propias iniciativas emprendedoras.

**Resultados de la actividad.**

- 20 jóvenes formados en principios de finca diversificada y sostenible, además de un taller para uso de herramientas virtuales como telegram y zoom.
- Todos/as las /os participantes han instalado la App de telegram en sus celulares asignados para dar seguimiento al proceso formativo.



Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia



Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia sanitaria



Lista de asistencia

Nombre de la actividad: Fortalecimiento de Capacidades agrícolas. Fecha: 25 / 03 / 2021

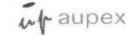
| Nombre                | Lugar          | Cédula           | M | F | Celular   | Firma        |
|-----------------------|----------------|------------------|---|---|-----------|--------------|
| Jessica Umanzor       | El Cerrito     | 322-2006-00000   | X |   | 7755 1875 | Jessica      |
| Veronica Judith Acuña | Llanos #2      | 162-130789-0000  |   | X | 89970349  | Judith Acuña |
| Deywin Lopez .C       | San Jeronimo   | 163-070394-0000  | X |   | 78789235  | Deywin       |
| José María H          | fortinic       | 161-180390-0010  | X |   | 84521499  | José María   |
| Juan Alberto A.G.     | Buenavista     | 328-277288-0000  | X |   | .         | Juan Alberto |
| Manuel A E            | Buena vista    | 1798             |   | X | 76244799  | Manuel A.E   |
| Byron Menses Perez    | Condega        | 163-270184-0002V |   | X | 8708093   | Byron        |
| Luis Enrique Mateo    | La lima        | 163-2709970000   | X |   | 81565875  | Luis Enrique |
| German Peralta        | La lima        | 163-2903941000   | X |   | 81487950  | G.R.P. B     |
| Wilfredo Alvarado     | Quebrada Honda | 328-260791-0001N |   |   | 83620872  | Wilfredo     |
| Esther Arleta Centeno | Daray II       | 161-130699-10025 |   | X | 88892234  | Esther       |
| Miguel Antonio Vargas | Los Sabana     | 321-031199-1001W | ✓ |   | 83619352  | Miguel       |



Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia



Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia sanitaria



Lista de asistencia

Nombre de la actividad: Fortalecimiento en Capacidades agrícolas

Fecha: 25 / 03 / 2021

| Nombre                   | Lugar   | Cédula           | M | F | Celular   | Firma              |
|--------------------------|---------|------------------|---|---|-----------|--------------------|
| Julio Manuel Rodríguez C | Condega | 163-120266-0000Q | ✓ |   | 84144949  | <i>[Signature]</i> |
| Wendy Jaitza Huete V     | Condega | 163-150898-0000M |   | ✓ | 89297123  | <i>[Signature]</i> |
| Oscar Bustamante Morales | Condega | 163-230674-0000W | ✓ |   | 89317571  | <i>[Signature]</i> |
| Alfredo Mendez           | Darauli | 321-110464-0003N | ✓ |   | 88964605  | - J.A.M. -         |
| Yesbell Flores           | Esteli  | 161-260985-0001E |   | ✓ | 83506092  | <i>[Signature]</i> |
| Katherine S. Martínez M  | Esteli  | 561-280692-0001H |   | ✓ | 87237676  | <i>[Signature]</i> |
| Eduardo Herrera          | Esteli  | 161-200372-00029 | ✓ |   | 82090045  | <i>[Signature]</i> |
| LIPSA GONZALEZ D         | ESTELI  | 489-2208A-0002W  |   | ✓ | 8625-3339 | <i>[Signature]</i> |
|                          |         |                  |   |   |           |                    |
|                          |         |                  |   |   |           |                    |
|                          |         |                  |   |   |           |                    |
|                          |         |                  |   |   |           |                    |



**Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia**

**Fotografías**





**Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia**





**Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia**

