



Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia

	Proyecto: Formación productiva alternativa ante la emergencia sanitaria	Fecha de la actividad 22/09/21
Ficha de seguimiento de actividades		
Línea del proyecto: A.1.3 Plan de Transferencia y acciones prácticas del proceso formativo de educación virtual y alternativa para el desarrollo.	Transferencias del proceso formativo de educación virtual y alternativa, sanidad e higiene del agua para docentes comunitarios	
Técnicos participantes:	Dinamizadores rurales, Raúl Díaz, Katherine Martínez, Helen Hernández	

Número de participantes	No. Mujeres	No. Hombres	Total
	14	3	17
Objetivos de la actividad			
Transferir los conocimientos necesarios y compartir herramientas que permita promover buenos hábitos saludables de alimentación e higiene.			

Descripción (Narración de las actividades)
<p>En el marco del proyecto formación alternativa ante la emergencia sanitaria 2021, se realizó el proceso de transferencia a docentes de escuelas comunitarias. Participaron 14 mujeres y 3 hombres.</p> <p>Los huertos escolares son un medio para fomentar una alimentación saludable y la higiene. Docentes y estudiantes de comunidades rurales se involucran activamente en los huertos, siendo ejemplo de dedicación y esfuerzo por mantener vivos estos espacios en los que las oportunidades para el aprendizaje son ilimitadas.</p> <p>Hemos compartido con las/los docentes, herramientas metodológicas sobre actividades que se pueden realizar en el huerto vinculadas a temas sobre salud, plantas medicinales alimentación balanceada entre otros. Tenemos la certeza de que su aplicación, sumado al entusiasmo y apropiación por parte de la comunidad educativa, contribuirá a la sensibilización en pro de la soberanía y seguridad alimentaria, así como, a fortalecer los vínculos entre la niñez y la naturaleza.</p> <p>En la tranferencia se reflexionaron acerca de los siguientes puntos:</p> <p>Programa de nutrición: El trabajo con los huertos escolares está incluido en el programa PINE del Ministerio de Educación de Nicaragua, que implementa 4 componentes de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional del MINED, con la participación activa de las familias y las comunidades en los centros educativos del país.” Se compartió acerca</p>



Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia

de la importancia de la Merienda escolar, huertos escolares, kioscos escolares y educación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Pilares de la SSAN: Cada docente realizó una reflexión sobre los Pilares de la SSAN y su interrelación; incluyendo además, las amenazas para la seguridad alimentaria a la que estamos expuestos, tales como: factores climáticos, ambientales o condiciones sociales, y la actual amenaza Covid-19, que pueden afectar la producción de alimentos y que en consecuencia pueden generar un desbalance nutricional que afecte el rendimiento de los adultos en el trabajo y el rendimiento escolar en la niñez y adolescencia.

El plato del buen comer: En el taller se compartieron dos herramientas lúdicas que ayudan a comprender los diferentes tipos de alimentos. El primero consiste en el “plato del buen comer”, en el que el docente dibuja un círculo en la pizarra, representando un plato que se divide en tres partes, con el porcentaje adecuado según el tipo de alimentos. Luego a cada persona se le entrega uno o varios dibujos de alimentos, los cuales van a colocar en el espacio que corresponde al tipo de alimento. Si alguien se equivoca, se debe reflexionar con todo el salón respecto a por qué este alimento pertenece a otra categoría. El objetivo de este ejercicio es guiar a las personas para que tomen una mejor decisión en cuanto al consumo y la combinación de alimentos.

Medicina natural: Se compartió acerca de la importancia de las plantas aromáticas en el huerto escolar es de mucha importancia, ya que de esta manera se inculca a la niñez el rescate de prácticas ancestrales y la importancia de consumir estas especies para la prevención de enfermedades; además, gracias a sus fuertes aromas, estas plantas pueden ser utilizadas en el control biológico de plagas.

Uso de las tecnologías: Reflexionamos acerca de la importancia de las tecnologías para la educación y comunicación. Por esto mismo se ha creado un grupo de WhatsApp llamado “Educación y SSAN” al cual se unieron docentes que participaron en el taller y también se invitó a jóvenes emprendedores a ser partícipes de este. Este espacio sirvió para compartir contenido formativo, exponer dudas y experiencias sobre huertos escolares y SSAN. El objetivo de este grupo es brindarnos apoyo mutuo para encontrar soluciones a desafíos comunes y continuar promoviendo el trabajo en los huertos.

Resultados de la actividad.

Se realizaron entrega de materiales:

En apoyo a los avances de los huertos escolares y en el contexto de emergencia sanitaria y seguridad alimentaria, se ha entregado a cada escuela:

- Un paquete de plantas medicinales: Menta de arbusto, menta rastrera, Insulina, tomillo, Orégano menudo, romero, salvia.



Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia

- Un paquete de semillas de hortalizas: Brócoli, cebolla, pepino, pipián, lechuga, zanahoria y remolacha.
- Plántulas de hortalizas: Repollo, chiltoma y remolacha.



Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia



Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia sanitaria



Lista de asistencia

Nombre de la actividad: Taller en Seguridad Alimentaria, Salud e higiene

Fecha: 22 / 09 / 21

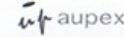
Nombre	Lugar	Cédula	M	F	Celular	Firma
Lorena del Carmen Olivas E	Rodeo del Bramadero	163-290584-0002B		✓	89800430	<i>[Signature]</i>
Fuelia Mohemi Hernandez Ruiz	Rodeo del Bramadero	163-16-0884 000 1R		✓	898132 43	Fuelia M. Hernandez, R.
Gladys Espinoza Erazo	El Bramadero	162-190869-0000L		✓	82717343	<i>[Signature]</i>
Francisco Ramón López Cortés	Bramadero	167-250286-0000A	✓		7877-0446	<i>[Signature]</i>
Adelaida Olivas Espinoza	Bramadero	163-080681-000 1C		✓	84797257	Adelaida Olivas E
Deyvin López Calderón	San Jerónimo	163-070394-0000V	✓		78788235	<i>[Signature]</i>
Marilyn Jeaneth Restillo	Venecia	163-030989-0000R		✓	76319735	<i>[Signature]</i>
Maribel Flores Gutiérrez	venecia	163-060783-000011		✓	76467169	<i>[Signature]</i>
Fanny Yacsko Martinez Martina	Venecia	163-040587-0002F		✓	81525334	<i>[Signature]</i>
Yareisis del Carmen Rueda Gomez	Darayli	163-291096-0002T		✓	85079035	Yareisis del Carmen Rueda Góm
Mery Luz Espinoza Espinoza	Rodeo del Bramadero	163-230793-0000A		✓	886773 84	<i>[Signature]</i>
Mayra Diana Gonzalez Ruiz	Darayli	221-140382-0000M		✓	57707261	<i>[Signature]</i>



Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia



Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia sanitaria



Lista de asistencia

Nombre de la actividad: Taller en Seguridad Alimentaria, salud e higiene

Fecha: 22 / 09 / 21

Nombre	Lugar	Cédula	M	F	Celular	Firma
Maya Azucena Meza	Dorayli	2430703780000M		✓	81961908	
Urania delcarmen Ruzama	Laguna st Rosa	1630511690001T		✓	85164337	Urania Ruzama I
Angela Gómez Manes	Laguna st Rosa	163-010372-0002S		✓	88584006	
Angela Rosa Olivares I.	Laguna st Rosa	163 021070-0002C		✓	84082442	
Luis Carlos Ardeata Pérez	Canaleja	163-250198-0000N	✓		71339963	
Helen Hernández Blandin	Esteli	161-140687-0007E		X	82754331	
Lipsa Gonzales D.	Esteli	489-221087-0002W		+	86153334	
Raul Diaz	Esteli	5261007720600P	X		86458014	
Yesbell Flores	Esteli	161-260485-0001E		X	83506082	



Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia

Fotografías





Proyecto: Formación productiva alternativa, apoyo para la erradicación de la pobreza en poblaciones vulnerables de Nicaragua con enfoque de emergencia

